

Конспект НОД
по познавательному развитию детей в средней группе
на тему «Птичья столовая»

Цель: формировать представление о видах питания зимующих птиц.

Задачи:

Образовательная: закрепить знания о зимующих птицах, дать детям представление о видах питания зимующих птиц, определение характерных особенностей птиц: внешний вид.

Развивающие: развивать мышление, наблюдательность, развитие произвольного внимания, зрительной памяти, стимулирование речевой активности у детей.

Воспитывающие: - воспитывать бережное отношение к живой природе, воспитывать интерес к жизни птиц, заботливое, доброжелательное отношение к птицам, и желание помочь им пережить суровое зимнее время; - воспитывать экологическую культуру; - воспитывать аккуратность и самостоятельность.

Предварительная работа: наблюдение за птицами на прогулке, рассматривание изображений зимующих птиц, беседы о птицах.

Материал: изображения зимующих птиц, кормушка с конфетами, книга «Птичья столовая», заготовки для кормушки из апельсиновых корок, емкости с различным кормом для птиц – плоды сушеного шиповника, семена подсолнечника, семена тыквы, крошки белого хлеба, пшено, зерна гречихи, несоленое сало, сыр, вареные яйца, ложки, поднос, карточки с изображениями зимующих птиц, карточки с изображениями корма для птиц.

Ход НОД:

Дети с воспитателем входят в группу. В группе стоит зимнее дерево с изображениями зимующих птиц.

Воспитатель: ребята, посмотрите на зимнее дерево. Кого, вы на нем увидели? (птиц)

Воспитатель: каких птиц Вы знаете? Макар, какую птицу ты узнал? Назови и покажи (воспитатель спрашивает каждого ребенка)

Воспитатель: ребята, как можно назвать этих птиц одним словом? (зимующие птицы)

Воспитатель: ребята, сегодня по телевизору сообщили, что зимующим птицам не чем питаться, и их нужно подкармливать. Я приготовила для птиц угощение. Хотите посмотреть? (хотим)

Воспитатель с детьми садятся за стол, на котором стоит кормушка.

Воспитатель демонстрирует кормушку, в которой лежат конфеты.

Воспитатель: дети, что Вас удивило? (в кормушке лежат конфеты)

Воспитатель: а почему Вас это удивило? (птицы конфеты не едят)

Воспитатель: Ребята, что же получается птицы, останутся без угощения? Вы хотите угостить птиц? (Да)

Воспитатель: а вы сможете угостить птиц? (сможем) Почему Вы так думаете? (мы добрые, любим угощать)

Воспитатель: а что для этого надо сделать? (узнать, чем питаются зимующие птицы)

Воспитатель: как же нам узнать, чем питаются зимующие птицы? (спросить у взрослых, прочитать в книге)

Воспитатель: посмотрите я принесла Вам книгу, в которой рассказывается, что любят есть зимующие птицы. Хотите посмотреть (хотим)

Воспитатель: ребята переходите на стульчики, садитесь поудобнее, смотрите и запоминайте.

Воспитатель демонстрирует детям книгу «Птичья столовая».

Воспитатель рассказывает детям о видах питания зимующих птиц.

Воспитатель показывает одну птицу, спрашивает ребенка, чем питается эта птица зимой? (дети отвечают с опорой на схему) Затем, воспитатель просит другого ребенка повторить с опорой на схему.

Воспитатель: ребята, вы узнали, чем питаются зимующие птицы? (узнали). Вы сможете сами приготовить угощение для птиц? (сможем)

Физминутка «Чем угостишь зимующих птиц?»

Воспитатель: сейчас проверим – я буду показывать картинку с кормом для птиц. Если то, что изображено на карточке можно давать птицам, Вы будете приседать и изображать как клюет птица. Если то, что изображено на картинке нельзя давать птицам, Вы будете прыгать.

Воспитатель: ребята проходите за столы, сейчас мы с Вами будем готовить угощение для птиц.

На столе перед каждым ребенком лежит карточка с изображением зимующей птицы и стоят емкости с различным кормом для птиц.

Воспитатель спрашивает у каждого ребенка, какая птица у него изображена на карточке.

Воспитатель: Макар, какое угощение ты выберешь для этой птицы? Если ребенок затрудняется, воспитатель предлагает еще раз посмотреть в книгу.

Дети вместе с воспитателем делают угощения для птиц, ставят свои кормушки на поднос.

Воспитатель: ребята как Вы думаете, птицам понравятся наши угощения? (Да)

Воспитатель: ребята, сейчас мы с Вами пойдем на прогулку, и повесим угощение для птиц на дерево.

Воспитатель: ребята, переходите на стульчики за стол.

Воспитатель: ребята, скажите, что мы с Вами сегодня делали? (угощение, кормушки)

Что Вы нового узнали? (узнали, чем угостить птиц зимой)

Что больше всего Вам понравилось? (выбирать угощение)

Что было трудно? (насыпать корм птицам)